

Министерство здравоохранения Оренбургской области
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский
областной центр медицинской профилактики»



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГБУЗ «ООЦМП»

А.М. Болomoжнов

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ
«ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
НАСЕЛЕНИЯ»

Аннотация

Учебная программа и учебно-тематический план дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по направлению «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у населения» разработаны сотрудниками ГБУЗ «ООЦМП» А.Н. Варламовым, В.А. Трубниковым.

Введение

Актуальность профилактической работы в современном здравоохранении не вызывает сомнения. Основная нагрузка по выполнению мероприятий по медицинской профилактике ложится на плечи средних медицинских работников и успешность этой работы во многом зависит от профессиональных качеств специалистов подразделений медицинской профилактики. Учебная программа для средних медицинских работников «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у населения» предназначена для реализации требований, предъявляемых к специалистам по медицинской профилактике положениями приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 февраля 2015 г. № 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения" и от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни».

Цель программы: получение знаний, умений и навыков средними медицинскими работниками по вопросам проведения мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни у населения, в том числе диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.

В программе представлены учебный и учебно-тематический план цикла «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни», продолжительностью 72 учебных часа, из которых 48 часов – лекции, 22 часа – практические занятия, 2 часа – итоговый зачет.

В учебно-тематическом плане указаны лекционные и практические часы обучения.

Задачи обучения:

- ознакомление слушателей с действующими нормативными правовыми актами, определяющими деятельность медицинских организаций в части профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни;

- ознакомление слушателей с проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в свете современных требований;

- формирование навыков публичного выступления, необходимого при обучении пациентов в «Школах здоровья», а также работы с методическими материалами по проведению профилактических мероприятий, проведения профилактического медицинского консультирования, воспитания гражданской ответственности за собственное здоровье;

- формирование навыков проведения простых медицинских услуг на первом этапе диспансеризации и выявления факторов риска здоровья населения;

Содержание учебной программы дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по направлению «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у населения»»

<i>КОД</i>	<i>Наименование тем, элементов и т.д.</i>
	2
1.	Общественное здоровье и здравоохранение.
1.1.	История и перспективы развития здравоохранения в России. Организационные и социальные основы здравоохранения, принципы организации здравоохранения РФ и регионов. основополагающие документы о здоровье населения. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Гражданская ответственность за состояние личного здоровья
1.2.	Характеристика состояния здоровья населения. Основные показатели общественного здоровья. Концепция реформирования и задачи здравоохранения на современном этапе.. Профилактика – генеральное направление здравоохранения.
1.3.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Структура органов здравоохранения в РФ и регионе. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь: принципы, элементы, структура, стратегия развития. Организация медицинской помощи отдельным группам населения.
1.4.	Роль среднего медицинского персонала в системе охраны здоровья граждан Российской Федерации Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров.
1.5.	Организация работы среднего медицинского персонала в современных условиях
1.6.	Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения. Качество и виды профилактической помощи.
1.7.	Система профессиональной подготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Аттестация медицинских работников со средним профессиональным и высшим сестринским образованием.
1.8.	Оказание первой доврачебной помощи пациентам при острых и неотложных состояниях.
2.	Организация службы медицинской профилактики.
2.1.	Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению. Структура службы медицинской профилактики. Роль средних медицинских работников в сфере медицинской профилактики.

2.2.	Отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры при проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров. Организация работы отделения (кабинета) медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения. Учетно-отчетная документация, оснащение отделения и кабинета медицинской профилактики.
2.3.	Основные мероприятия по медицинской профилактике Диспансеризация взрослого населения: нормативные документы, принципы, этапы, и методы.
3.	Теоретические основы медицинской профилактики.
3.1.	Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Поведение и здоровье. Основные характеристики здорового и нездорового образа жизни. Роль образа жизни в поддержании здоровья во все возрастные периоды жизни человека.
3.2.	Компоненты и условия здорового образа жизни. Факторы, определяющие уровень резервов здоровья..Понятие об эпидемиологическом переходе.
3.3.	Концепция факторов риска как научная основа современной профилактики неинфекционных заболеваний. Артериальная гипертония как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска (SCORE и др.).
3.4.	Курение как феномен, его медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. Основы антикурительного профилактического консультирования.
3.5.	Алиментарно зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания. Оценка пищевых привычек. Понятие о здоровом и рациональном питании. Построение рациона профилактического питания -основные требования. Этапы изменения пищевого поведения. Профилактическое консультирование по вопросам питания
3.6.	Алкоголь и здоровье: Подходы к профилактике избыточного потребления алкоголя. Методы оценки степени зависимости. Основы и деонтологические аспекты краткого профилактического консультирования по вопросам употребления алкоголя.
3.7.	Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Основы профилактического консультирования.
3.8.	Понятие о психологических факторах риска: Характеристика, методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Понятие о физиологических механизмах синдрома дезадаптации. Методы оценки. Основы краткого профилактического консультирования.

3.9.	Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия гиперурикемия и др. Маркеры риска.
4.	Технологии медицинской профилактики
4.1.	Оценка состояния здоровья человека, профилактические обследования, понятие о скрининге. Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации взрослого населения, группы здоровья. Центры здоровья, содержание комплексного профилактического обследования.
4.2.	Образовательные технологии.
4.2.1.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания.
4.2.2.	Формирование здорового образа жизни у населения на популяционном уровне. Организация гигиенического воспитания в учреждениях здравоохранения. Виды профилактического консультирования пациентов.
4.2.3.	Углубленное групповое профилактическое консультирование (школы здоровья). Основы организации работы в «школах здоровья». Роль среднего медперсонала в организации и проведении школ здоровья для пациентов, виды школ.
4.2.4.	Основы индивидуального профилактического консультирования. Управление обучением пациента. Особенности обучения пациентов разных возрастных групп, понятие об «образовательной нужде» пациента, формирование мотивации на здоровый образ жизни. Личностные особенности пациента и их влияние на обучение.
4.3.	Использование программно-технических средств и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по направлению «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у населения»»

Цель: получение знаний, умений и навыков по вопросам проведения диспансеризации взрослого населения средним медицинским персоналом отделений и кабинетов медицинской профилактики.

Категория слушателей: фельдшера и медицинские сестры отделений и кабинетов медицинской профилактики.

Срок обучения: 72 часа,

Режим занятий: 6 -8 часов в день.

№ раздела	Наименование раздела	Всего (час.)	В том числе		Форма контроля
			Лекции (час)	Практические занятия, семинары (час)	
1	Общественное здоровье и здравоохранение	18	16	2	
2	Организация службы медицинской профилактики	10	6	4	Зачет
3	Теоретические основы медицинской профилактики	22	14	8	Зачет
4	Технологии медицинской профилактики	20	12	8	Зачет
	Итоговый зачет	2			
	ИТОГО (час)	72	48	22	2

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по направлению «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у населения»»

Цель: получение знаний, умений и навыков по вопросам проведения диспансеризации населения средним медицинским персоналом отделений и кабинетов медицинской профилактики.

Категория слушателей: фельдшера и медицинские сестры учреждений здравоохранения, участвующие в диспансеризации определенных групп взрослого населения.

Срок обучения: 72 часа,

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 -8 часов в день.

Тематический план по циклу
(теоретический курс)

п/п	№	Наименование и содержание темы	Часы	В том числе		Форма контроля
				Лекции	Практика	
	1.	Общественное здоровье и здравоохранение	18	16	2	
1.	1.	История и перспективы развития здравоохранения в России. Организационные и социальные основы здравоохранения, принципы организации здравоохранения РФ и регионов. Основопологающие документы о здоровье населения. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Гражданская ответственность за состояние личного здоровья.	2	2		
2.	1.	Характеристика состояния здоровья населения. Основные показатели общественного здоровья.. Концепция реформирования и задачи здравоохранения на современном этапе.. Профилактика – генеральное направление здравоохранения.	2	2		
3.	1.	Структура органов здравоохранения в РФ и регионе . Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь: принципы, элементы, структура, стратегия	2	2		

		развития. Организация медицинской помощи отдельным группам населения.				
4.	1.	Роль среднего медицинского персонала в системе охраны здоровья граждан Российской Федерации Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров.	2	2		
5.	1.	Организация работы среднего медицинского персонала в современных условиях	2	2		
6.	1.	Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения. Качество профилактической помощи.	2	2		
7.	1.	. Система профессиональной подготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Аттестация медицинских работников со средним профессиональным и высшим сестринским образованием	2	2		
8.	1.	Оказание первой доврачебной помощи пациентам при острых и неотложных состояниях.	4	2	2	
	2.	Организация службы медицинской профилактики	10	6	4	Зачет
1.	2.	Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению. Структура службы медицинской профилактики: центры, отделения, кабинеты медицинской профилактики.	2	2		
2.	2.	Организация работы, отделения и кабинета медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения. Роль средних медицинских работников в гигиеническом воспитании населения.	4	2	2	
3.	2.	Отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры при проведении диспансеризации Учетно-отчетная документация отделения и кабинета медицинской профилактики в рамках проведения диспансеризации.	4	2	2	

		Роль средних медицинских работников.				
	3.	Теоретические основы медицинской профилактики	22	14	8	Зачет
1.	3.	Понятие «здоровье» и «образ жизни». Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья населения во все возрастные периоды жизни человека.	2	2		
2.	3.	Компоненты и условия здорового образа жизни.	2	.2		
3.	3.	Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска (SCORE и др.).	2	1	1	
4.	3.	Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. Основы краткого профилактического консультирования.	4	2	2	
5.	3.	Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Методы оценки привычек, компонентов питания. Построение рациона профилактического питания - основные требования. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий. Основы краткого профилактического консультирования	4	2	2	
6.	3.	Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к	2	1	1	

		профилактике. Основы краткого профилактического консультирования.				
7.	3.	Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Основы краткого профилактического консультирования	2	1	1	
8.	3.	Психологические факторы риска: Характеристика методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром. Понятие. Методы оценки.	2	1	1	
9.	3.	Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия гиперурикемия и др. Маркеры риска.	2	2		
	4.	Технологии медицинской профилактики	20	12	8	Зачет
1.	4.	Оценка состояния здоровья человека, профилактические обследования, понятие о скрининге. Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации взрослого населения, группы здоровья. Центры здоровья, содержание комплексного профилактического обследования	4	2	2	
	2.	Образовательные технологии				
2.1.		Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Формирование здорового образа жизни у населения на популяционном уровне.	2	2		
2.2.		Организация гигиенического воспитания в учреждениях здравоохранения. Виды профилактического консультирования пациентов.	2	2		
	4.	4.2.3. Углубленное групповое профилактическое консультирование (школы здоровья). Основы организации	4	2	2	

		работы в «школах здоровья». Роль среднего медперсонала в организации и проведении школ здоровья для пациентов , виды школ.				
3.	4.	Основы индивидуального профилактического консультирования. Управление обучением пациента. Особенности обучения пациентов разных возрастных групп, понятие об «образовательной нужде» пациента, формирование мотивации на здоровый образ жизни. Личностные особенности пациента и их влияние на обучение.	4	2	2	
		Использование программно-технических средств и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.	4	2	2	
		Итоговый зачет				2
		ИТОГО	72 часа	48 часов	22 часа	2 часа